

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46»
МБДОУ д/с № 46)
Юридический адрес: 427620, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Глазов,
улица Пионерская, д. 24,
Фактический адрес: 427620, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Глазов,
улица Пионерская, д. 24,
Телефон (34141) 3-77-50. Электронная почта: kolosokds46@mail.ru
ОКПО 49646989, ОГРН 1021801093929, ИНН/КПП 1829010860/183701001

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель заведующего
МБДОУ д/с № 46
_____/В.В. Третьякова/
№ 130 от «30» августа 2024

Календарный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Грамотейка» (подготовка к обучению грамоте)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 46»
на 2024-2025 учебный год

Глазов, 2024

**Календарный учебный график для детей подготовительной группы (6-7 лет)
на 2024-2025 учебный год**

№ занятия	Месяц	Тема занятия	Цель занятия
1	октябрь	Ряд	Знакомство с рядом. Ориентировка в пространстве, на листе бумаги. Порядковый счет.
2	октябрь	Слова-предметы.	Знакомство с существительным. Расширение и обогащение словаря
3	октябрь	Слова – предметы, живое - неживое	Знакомство с существительным. Понятие живое, неживое. Умение задавать вопрос к слову
4	октябрь	Слова-действия	Знакомство с глаголом
5	октябрь	Слова-признаки	Знакомство с прилагательным
6	октябрь	Слова-предметы, слова – действия, слова - признаки	Обобщение по теме «Слова-предметы, слова – действия, слова - признаки». Умение подбирать слова в предложении. Задавать вопрос
7	октябрь	Предложение из 2 слов	Знакомство со схемой предложения. Составление предложений. Закрепить с детьми пройденный материал; дать понятие, что такое предложение.
8	октябрь	Предложение из 3 слов	Знакомство со схемой предложения. Составление предложений. Закрепить с детьми пройденный материал; дать понятие, что такое предложение.
9	октябрь	Предложение с предлогами	Знакомство со схемой предложения. Составление предложений. Закрепить с детьми пройденный материал; дать понятие, что такое предложение.
10	ноябрь	Гласные звуки	Знакомство с гласными и согласными звуками; запись звука схемой; учить выражать эмоции мимикой; развитие речи в инсценировке.
11	ноябрь	Гласные буквы	Знакомство с гласными буквами. Чтение гласных
12	ноябрь	Деление слов на слоги	Знакомство со слогом. Слоγοобразующей функцией гласного звука. Учить делить слова на слоги, считать количество слогов в слове
13	ноябрь	Звук [а], буква а	Характеристика, артикуляция звука (гласный).Познакомить детей со звуком [а] и буквами А, а; учить выделять звук из ряда других звуков и слов; учить печатать буквы А,а.

14	ноябрь	Звук [y], буква у	Характеристика, артикуляция звука (гласный). Учить выделять звук [y] из речи; познакомить с буквами У, у; развивать фонематический слух. Закреплять умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам).
15	ноябрь	Звуки [a], [y], буквы А - У	Совершенствовать навык деления слов на слоги; развивать фонематический слух. Активизировать умение различать звуки А-У. Учим звуковому анализу и синтезу слов «ау», «уа».
16	ноябрь	Звук [и], буква и	Характеристика, артикуляция звука (гласный) Познакомить детей со звуком [и] и буквами И, и; определять позицию звука в слове; научить отличать звук на слух и по артикуляции от других. Совершенствовать навык деления слов на слоги.
17	ноябрь	Звук [о], буква о	Характеристика, артикуляция звука (гласный). Познакомить детей со звуком [о] и буквами О, о; учить выделять звук из ряда других звуков и слов;
18	ноябрь	Звук [ы], буква ы	Характеристика, артикуляция звука (гласный) Познакомить с буквой Ы; продолжать учить определять позицию звука в слове
19	декабрь	Закрепление понятий гласные звуки и буквы, деление на слоги	
20	декабрь	Звук [м], буква м	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий); Познакомить с буквой М. Придумывание детьми слов с новым звуком. Определение позиции звука в словах. Познакомить со звуко – слоговой схемой слова. Звуковой анализ слова «мама».
21	декабрь	Звуки [м]- [мь]	Характеристика (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Активизировать умение различать звуки «М» - «Мь».
22	декабрь	Звук [н], буква н	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий). Познакомить с буквой Н. Упражнять в чтении слогов типа «АН», «НА», чтение слов типа «Нина». Практическое усвоение правила написания имен. Характеристика звука (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)
23	декабрь	Диф-ция н - нь	Познакомить с твердым и мягким звуками [н] - [н']. Развитие фонематического слуха.

24	декабрь	Звук [х], буква х	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой) Познакомить с буквой <i>Х</i> . Закрепить навык деления слов на слоги. Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».
25	декабрь	Х-хъ	Характеристика (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Активизировать умение различать звуки «Х» - «Хъ».
26	декабрь	Звук [к], буква к	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой). Познакомить с буквой <i>К</i> . Упражнять в чтении слогов типа «АК», «КА», чтение слов типа «ком», «мак».
27	январь	Звуки К,Къ	Познакомить с твердым согласным звук [к], мягким согласным звук [к']; учить различать их на слух.Активизировать умение различать звуки «К» - «Къ».
28	январь	Звук [т], буква т	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой <i>Т</i> .Упражнять в чтении слогов типа «АТ», «ТА», чтение слов типа «Тим», «тина».
29	январь	Звук [ть], буква т	Познакомить с твердым согласным звук [т], мягким согласным звук [т'], учить различать их на слух. Закрепить умение определять позицию звуков Т, Ть в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух)
30	январь	Звук [п], буква п	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой). Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Учить составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой <i>П</i> . Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА», чтение слов типа «пух».
31	январь	Звуки П, Пь	Характеристика звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков <i>П, Пь</i> в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «П» - «Пь».
32	январь	Звук [в], буква в	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий). Познакомить с буквой <i>В</i> . Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА», чтение слов типа «вата», «вода»
33	февраль	ЗвукиВ,Вь	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким).Активизировать умение различать звуки «В» - «Вь».

			Закрепить навык деления слов на слоги.
34	февраль	Звук [ɛ], буква <i>ɛ</i>	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий). Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Г. Упражнять в чтении слогов типа «АГ», «ГА», чтение слов типа «год», «нога», «годик». Работа со схемой предложения
35	февраль	Звуки Г, Гь	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Активизировать умение различать звуки «Г» – «Гь».
36	февраль	Звук [б], буква <i>б</i>	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий). Познакомить с буквой Б. Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА», чтение слов типа «бантик» (упражнять в чтении слогов со стечением согласных). Работа со схемой предложения
37	февраль	Звук [д], буква <i>д</i>	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий). Знакомство с буквой Д, учить находить данную букву среди других. Упражнять в чтении слогов типа «АД», «ДА», чтение слов типа «дом», «дым», «дымок». Звуко – слоговой анализ слогов и слов «дом», «дым». Работа со схемой предложения.
38	февраль	Йотированные гласные	Познакомить с гласными буквами Е, Ё, Ю, Я; показать, что в начале слова и после гласных они обозначают два звука [йэ] и т.д., а после согласных звук [э] и обозначают мягкость согласного звука
39	февраль	Буква Е	Знакомство с новыми буквами: показ буквы, чтение стихов про них; слого-звуковой анализ слова «ели»
40	февраль	Заглавные буквы	Правило написания заглавных букв в именах нарицательных. Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.
41	март	Звук [ф], буква <i>ф</i>	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким). Активизировать умение различать звуки «Ф» - «Фь». Закрепить умение определять позицию звука Ф в слова. Познакомить с буквой Ф. Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА», чтение слов типа «фантик».
42	март	Диф-ция звуков Т-Д	Закреплять навыки различения и произношения звуков по мягкости – твердости в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух

			Звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов с конфликтными звуками: ТА – ДА, ТО – ДО. Различение слов – квазиамонимов: ТОЧКА – ДОЧКА, ТЕНЬ – ДЕНЬ, ВОДА – БАТА.
43	март	Диф-ция звуков Б-П	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Б] - [П], в слогах, в словах, фразах и их мягких вариантов; развивать фонематический слух; Различение слов-квазиамонимов и слов близких по звучанию: суп-дуб. Закрепление навыков чтения и печатания слов.
44	март	Диф-ция звуков К-Г -Х	Развивать умение дифференцировать парные согласные <i>к и г; Г и Х</i> . Закреплять умение узнавать и правильно писать изученные буквы
45	март	Диф-ция звуков В-Ф	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков.
46	март	Звук [с],буква с	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой). Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АС», «СА», полный анализ слов типа «СОМ». Работа со схемой предложения.
47	март	Буква Й	Знакомство с буквой. Чтение букваря.
48	март	Звук [з], буква з	Познакомить с твердым согласным звук [з], мягким согласным звук [з']; учить различать их на слух и на письме; развитие фонематического слуха
49	март	Диф-ция звуков С – З – Ц	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [С-З-Ц], в слогах, в словах, фразах: 1)развивать фонематический слух; учить выделять звуки из звукового потока. 2) Определять звук в начале, середине и в конце слова. 3) Звуковой анализ прямых и обратных слогов с конфликтными звуками: са-ца, сы-зы, зо-цо. Различение слов – квазиамонимов: сабля – цапля, суп – зуб, свет – цвет и слов близких по звучанию кольцо – колесо
50	апрель	. Звук [л], буква л	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий). Познакомить с буквой Л. Упражнять в чтении слогов типа «АЛ», «ЛА», чтение слова типа «луна», «лужок»
51	апрель	ЗвукиЛ,Ль	Характеристика, артикуляция звука. (согласный,

			звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Л – Л'] в слогах, в словах, фразах;развивать фонематический слух.
52	апрель	Звук [ш], буква ш	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой, всегда твёрдый).Знакомство с буквой Ш.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.
53	апрель	Диф-ция звуков С-Ш	Развивать фонематический слух; закреплять умение выделять определенный звук из звукового потока, определять позицию звуков в словах. Закреплять умение дифференцировать по мягкости – твердости, звонкости - глухости.
54	апрель	Диф-ция звуков С-Ш (продолжение)	Чтение букваря. Рабочая тетрадь.
55	апрель	Звук [р], буква р	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий). Познакомить с буквой Р. Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА», чтение слова типа «рак», «рыбка»
56	апрель	Диф-ция звуков Р-Л	Закреплять навыки различения звуков Р - Л в слогах, словах и фразах. Выполнять звуковой анализ прямых и обратных слогов с конфликтными звуками: ла-ра, ло-ро. Различать слова – квазиамонимы: лак – рак, ложки – рожки, малина – Марина и др.
57	апрель	Звук [ж], буква ж	Характеристика, артикуляция звука (согласный, звонкий, твёрдый). Знакомство с буквой Ж, учить находить данную букву среди других.
58	апрель	. Диф-ция звуков Ж-Ш	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой (Ш) звонкий (Ж), всегда твердый) Закрепить умение определять позицию звуков Ш, Ж в словах.Активизировать умение различать звуки Ш-Ж.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.Практическое усвоение правила «ши-жи».
59	май	Звук [ц], буква ц	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда твердый). Знакомство с буквой Ц, учить находить данную букву среди других. Закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА»
60	май	Буква Я	Познакомить с гласными буквами Е, Ё, Ю, Я;

			показать, что в начале слова и после гласных они обозначают два звука [йэ] и т.д., а после согласных звук [э] и обозначают мягкость согласного звука
61	май	Звук [ч], буква ч	Характеристика, артикуляция звука (согласный, глухой, всегда мягкий). Закрепить умение определять позицию звука Ч в слова. Познакомить с буквой Ч.
62	май	Звук [э], буква э	Характеристика, артикуляция звука (гласный) Закрепить умение определять позицию звука Э в слове. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «эхо», «Эмма». Познакомить с буквой Э.
63	май	Звук [щ], буква щ	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий). Закрепить умение определять позицию звука Щ в словах. Познакомить с буквой Щ. Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА». Практическое усвоение правила «ча-ща». Работа со схемой предложения.
64	май	Буква Ю	Познакомить с гласными буквами Е, Ё, Ю, Я; показать, что в начале слова и после гласных они обозначают два звука [йэ] и т.д., а после согласных звук [э] и обозначают мягкость согласного звука