

Направлено
в Управление образования
г. Глазова

04 апреля 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 46

_____ Н.Л.Соломина

приказ № 100 от «31» 03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 46»

за 2024 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46»
Краткое наименование организации	МБДОУ д/с № 46
Заведующий ДОУ	Соломина Наталья Леонидовна
Юридический адрес организации	427620 Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Глазов, улица Пионерская, дом 24
Место нахождения организации	427620 Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Глазов, улица Пионерская, дом 24 427620 Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Глазов, улица Пастухова, дом 5е
Телефон	(34141) 3-77-50, (34141) 7-45-50
Адрес электронной почты	kolosokds46@mail.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя: рабочие дни - понедельник- пятница; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
График работы	7.00-19.00
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 18-85-00031 от 17.03.2021г. Выдана: Министерством образования и науки Удмуртской Республики
Информация об учредителе	Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» является Муниципальное образование Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством и муниципальными правовыми актами, органом Администрации города Глазова - Управлением образования Администрации города Глазова, наделенным функциями и полномочиями Учредителя Учреждения на

Детский сад № 46 «Колосок» введён в эксплуатацию в апреле 1982 года. Располагается в двух зданиях. Одно из них типовое двухэтажное здание, общей площадью 1241,1 кв.м, и рассчитанном на 7 групп, расположено по адресу г.Глазов, ул.Пионерская, дом 24. Другое здание располагается в типовом одноэтажном здании, общей площадью 1212 кв.м, и рассчитанном на 4 группы детей раннего возраста, расположено по адресу г.Глазов, ул.Пастухова, дом 5е. Групповые комнаты в обоих зданиях состоят из раздевальной, групповой с раздаточной, спальни и туалетной. В обоих зданиях детского сада имеется: совмещённый зал для проведения музыкальных и спортивных занятий, медицинский блок (кабинет медицинского персонала), пищеблок и продуктовый склад, прачечная для стирки спецодежды и белья, кладовая для хранения белья, кабинеты заведующего, старшего воспитателя. В здании на улице Пионерской имеется кабинет заведующего хозяйством, этнографическая комната. В здании на ул. Пастухова имеется процедурный кабинет.

Общая площадь земельного участка на улице Пионерской - 5226 кв.м., на улице Пастухова - 2405 кв.м. Территории зданий озеленены насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Каждая группа имеет участок для организации прогулок с детьми. На территории каждого из зданий имеется общая спортивная площадка.

Рядом с территорией здания МБДОУ «Детский сад № 46» на улице Пионерской находятся: МБОУ СОШ №16, МБОУ «Гимназия № 8», МБУК Централизованная библиотека

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МБДОУ № 46 «Колосок» и родителями (законными представителями). Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде *3-х уровней*.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия.

На втором уровне управления находятся заместитель заведующего по методической и воспитательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, врач (из детской поликлиники Глазовской межрайонной больницы МЗ УР БУЗ УР), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал (из детской поликлиники Глазовской межрайонной больницы МЗ УР БУЗ УР). На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и принимает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает *вопросы* содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ. Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: В МБДОУ д/с № 46 создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.1.3648-20;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы в МБДОУ д/с № 46 (данные на 1.04.2025г.)

	Возраст	Количество	Количество
Первая группа раннего возраста	1-2 года	2	16
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	35
Итого детей раннего возраста			51
Вторая младшая группа	3-4 года	1	18
Средняя группа	4-5 лет	1	24
Старшая группа	5-6 лет	1	21
Подготовительная к школе	6-7 лет	2	27
Итого детей дошкольного возраста			90
Итого воспитанников в ДОУ			141

Образовательный процесс направлен на освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 46 с 2023 по 2027 гг, разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования .

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет. В МБДОУ д/с № 46 освоение образовательной программы проходит в режиме полного дня (7.00-19.00) в течение пяти дней (понедельник-пятница).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Работа в возрастных группах организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 46, календарными планами, рабочими программами специалистов, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными приказом заведующего. Содержание рабочих программ, календарных планов соответствует календарному учебному графику, учебному плану составленных на учебный год. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20), регламентируются учебным планом.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ № 46, реализуется региональное направление образовательной программы. Региональное содержание направлено на достижение цели - воспитание у детей интереса к изучению родного края, приобщение к национальной культуре, в частности, культуре удмуртского народа - коренного населения малой родины.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности

детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует логопедический пункт. Учитель-логопед осуществляет образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей на основе рабочей программы, утвержденной заведующим ДОУ. Учитель - логопед проводит групповую и индивидуальную логопедическую работу с детьми. Список детей формируется по результатам обследования развития речи воспитанников и утверждается заведующим ДОУ. Логопедические занятия включают в себя работу по коррекции

применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МБДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	<i>Младший дошкольный</i>	<i>Старший дошкольный</i>
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика, интегративная деятельность; упражнения; экспериментирование; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация
Социальнокоммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность,	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, восприятие коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии. коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного (музыкального содержания), совместное индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, пропевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра </p>

Содержание указанных образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов. • рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и *инициированной самими детьми*. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Исключительное значение придаётся игре, как основной форме работы с детьми

дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МБДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- информационно-коммуникационные технологии.
- технологии ТРИЗ и STEM.

Внедряя в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера для проведения ООД, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, консультаций и семинаров.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают дети из 170 семей, из них 13 многодетных. Большинство семей воспитывают 2 детей. Социально неблагополучных и находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 2 семьи.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Деятельность с семьями воспитанников

<i>Классификация форм работы</i>	
<i>Форма проведения</i>	<i>Цель использования этой формы</i>
<i>Информационно-аналитические</i>	
Проведение опросов анкетирования,	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
<i>Досуговые</i>	
Совместные физкультурные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, квест – игры, квизы и т.п., участие родителей и детей в выставках (поделки из природного и бросового материала., фотографий, рисунков, аппликаций и т.п.).	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
<i>Познавательные</i>	
Семинары-практикумы по развивающим играм, игровым технологиям; проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, мастер-классы и др.	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями. Формирование у родителей практических навыков воспитания
<i>Наглядно-информационные</i>	

Информационные буклеты, памятки, плакаты для родителей по всем образовательным областям, открытым дверям, открытым занятиям и других видов деятельности	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
---	---

Дополнительные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году оказывают МБОУ ДО СЮТ «Подвижные игры» с детьми 6-7 лет и хореография студии «НЕПОСЕДЫ», с детьми 4-5 л и 6-7 лет, в две подгруппы.

Вывод: в течение 2024 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи Образовательной программы ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 46 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом Учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в течение года заведующим, заместителем заведующего по методической и воспитательной работе, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля. Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов трудового коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Сбор, хранение и обработку информации о качестве образования в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

Основные направления мониторинга:

1. Содержание и качество усвоения основной образовательной Программы ДОУ.
2. Заболеваемость.
3. Степень адаптации детей к детскому саду.
4. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Проводился вводный мониторинг в сентябре 2024 года. Результаты мониторинга показали, что у большинства воспитанников навыки развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования, или уже сформированы. Это позволяет сделать вывод, что работа, проводимая педагогическим коллективом, была эффективной. Воспитатели всех возрастных групп продолжали поддерживать контакт с семьями воспитанников не только через индивидуальные и групповые беседы, но и через социальные сети и мессенджеры.

По итогам 2023-2024 учебного года все воспитанники подготовительной группы

зачислены в общеобразовательные школы города, в том числе гимназию № 8.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет Солнце!».
- Диплом за 3 место в Городском конкурсе детского творчества «Золотой Италмас»;
- Победы и участие в течение года в Республиканском детском движении «Зеленый марш-2024»
- Всероссийская акция «Окна Победы!»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк!»;
- Городской конкурс чтецов – победители;
- Городской конкурс «Чучело Масленицы»;
- Грамота за 3 место в городском командном турнире по русским шашкам.
- Грамота за 2 место в Городских спортивных соревнованиях «Лыжня зовёт».
- Диплом за 3 место в Городском фестивале технического творчества «ТИКО - мастера»

Вывод: сложившаяся в МБДОУ д/с № 46 внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами: заведующий, заместитель заведующего по методической и воспитательной работе, воспитатель (старший), музыкальный руководитель - 3 чел., воспитатели — 16 человек.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Из них высшее образование имеют 84 % педагогов, среднее-специальное – 16% педагогов.

Квалификационный уровень педагогов: высшая квалификационная категория 16%, первая квалификационная категория — 31 % педагогов, соответствуют занимаемой должности – 21 % педагогов, без квалификационной категории 32 %.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги по ФОП ДО. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Ежегодно воспитатели активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в 2024 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- Публикация авторской статьи во Международном сборнике научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск»- 2024г.
- Победа в X Межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций 2024» .Участие в конкурсе «Лучшие муниципальные проекты УР»
- Победа в номинации городского конкурса ППО «Радуга талантов»
-
- Участие в городской благотворительной программе «Детский сад и семья - территория партнёрства», «Здоровые дети-здоровое будущее».
- Всероссийская программа президентских грантов Фонда культурных инициатив, 2024.
- Участие ив Республиканском проекте, реализуемом ВсеУдмуртской Ассоциацией «Удмурт Кенеш» и «Домом дружбы народов» при поддержке Министерства национальной политики Удмуртии.
- Всероссийская Муниципальная премия «Служение» в номинациях: «Великое наследие-

для будущих поколений», «Укрепляя партнерство-расширяем возможности».

- Участие руководителя и педагогов в Премии народного признания «Новые создатели».
- Участие в городском проекте при поддержке фонда президентских грантов «Мой любимый Глазов».

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, образованный, имеет хороший уровень педагогической культуры. Необходимо активизировать работу с начинающими педагогами и работу по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на основную образовательную программу МБДОУ д/с № 46. Имеется необходимая методическая литература для осуществления образовательно-воспитательной деятельности, рекомендованные примерной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Библиотеки в МБДОУ д/с 46 нет. Библиотечный фонд методической литературы находится в педагогическом кабинете и организовано хранение и доступ к литературе в «Развивающе-воспитательном комплексе» ДООУ, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно - методическая деятельность ДООУ состоит из: формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); ознакомления педагогических работников с новинками педагогической литературы на бумажных и электронных носителях; с опытом инновационной деятельности; информирования о новых направлениях в развитии дошкольного образования, образовательных программ; новых пособиях; учебно-методических комплектах; видеоматериалах; рекомендациях; нормативных и локальных актах; современных методических материалов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), работает официальный сайт ДООУ, на котором размещается информация, определённая законодательством. Имеется Положение о сайте ДООУ, приказ о назначении ответственного за размещение информации на сайте.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, сообщество и беседа, созданные в социальной сети во ВКонтакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов. Документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Старший воспитатель оказывает методическую поддержку педагогам в использовании ИКТ, развивая их творческий потенциал. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал в здании на Пионерской оснащён музыкальным центром (2 шт), стационарно установленным мультимедийным проектором, переносным экраном., в

здании на Пастухова – ЖК телевизором, мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, музыкальным центром, электронным фортепиано.

В группах имеются аудиомагнитофоны и беспроводные колонки.

- Методический кабинет на Пионерской оборудован ноутбуком, цветным принтером и МФУ, мультимедийным проектором, колонками., на Пастухова - 2 ноутбуками, имеется МФУ, фотоаппарат, проектор (2 шт), ламинатор.

- Кабинет заведующего на Пионерской оборудован ноутбуком, принтером., на Пастухова – персональным компьютером, принтером.

Вывод: информационно-методическое обеспечение в ДООУ достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют частичного ремонта.

Для всестороннего развития личности детей в каждом из зданий детского сада оборудован совмещенный музыкально-физкультурный зал, с мягкими модулями, спортивным инвентарем.

Группы обустроены с учетом санитарно-гигиенических требований, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки. В каждой возрастной группе имеется спальня.

Организация и размещение развивающей предметно-пространственной среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр изобразительной деятельности», «центр познания», «центр краеведения», «центр двигательной активности», «центр науки и природы» и др..

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также условия для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

МБДООУ д/с № 46 оснащён средствами обучения и воспитания для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (игрушками, материалами, оборудованием и инвентарем) для развития детей дошкольного возраста в

соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Средства обучения и воспитания обеспечивают разные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, музыкальную, познавательно - исследовательскую и т.д.

В связи с введением в эксплуатацию здания детского сада для детей раннего возраста значительно увеличилась материально-техническая база ДООУ. Здание полностью оснащено всем необходимым оборудованием. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью: столами, стульями, шкафчиками для пособий и игрушек. Созданы условия для развития детей раннего возраста: имеются пособия для развития мелкой моторики детей, развития речи, кукольный театр, игрушки для мальчиков и для девочек, спортивные оборудование, массажные коврики, игрушки-забавы, бизиборды, оборудование для игр с песком и водой и т.п. Спальные комнаты оснащены детскими кроватками, столом для педагога и шкафами для сменного белья. В раздевальных комнатах имеются шкафчики для детей, шкаф для родителей и шкаф для воспитателей, пеленальный стол и шкафы для сушки одежды. Туалетная комната оснащена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20. В музыкально-физкультурном зале имеются детские стулья, шкафчики для оборудования, электронное фортепиано, акустическая система, телевизор, спортивное оборудование и музыкальные инструменты. Пищеблок оборудован необходимыми помещениями и современным оборудованием. Имеется все необходимое: мебель и оборудование в медицинском и процедурном кабинетах. На территории вокруг здания оборудованы прогулочные участки и спортивная площадка. На каждом участке имеется веранда со шкафами для хранения оборудования, песочница и игровое оборудование: машинка, горка, домик. На спортивной площадке расположено игровое оборудование: лабиринт, рукоход, баскетбольное кольцо, горка, паровозик.

В 2024 году построена новая прогулочная веранда группы № 7. В 2025 году также планируется продолжить работу по улучшению материально-технической базы ДООУ. Коллектив детского сада планирует ввести работу по созданию ЭОР по всем образовательным областям, продолжить работу по изготовлению пособий для речевого развития дошкольников и пособий для игровой деятельности воспитанников, а так же активно начать работу по пополнению предметно-развивающей среды по направлению ранней профориентации.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ значительно улучшилась в 2024 году и находится в удовлетворительном состоянии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0

1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	чел.	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	чел.	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	198
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	16/84 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	16/84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	3/16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3/16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	9/47%

1.8.1	Высшая	чел./%	3/16%
1.8.2	Первая	чел./%	6/31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел./%	3/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	2/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	3/15 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	чел./%	1/5,2 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./ чел.	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

3	1.15. Учителя-логопеда	да/нет	нет
4	1.15. Логопеда	да/нет	нет
5	1.15. Учителя- дефектолога	да/нет	нет
6	1.15. Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да